Table des matières

Remerciements 7

Avant-propos 9
Méthode et organisation générale 10

THÉORIE

Leçon introductive.
Définition et catégories constitutives du groupe prédicatif 13
I. Définition du groupe prédicatif (GPred) 13
II. Définition des catégories constitutives du GPred dans l'ordre : temps, auxiliaire, verbe (+ complément), adverbial 18

Première partie :
Le groupe auxiliaire / Temps, aspect, modalité, voix

Leçon 1. Constitution du groupe auxiliaire /
Formes simples et formes auxiliées / Définitions générales 31
I. Formes simples (VØ, V-*s*, -*ed*)
vs formes auxiliées (aspect, modalité, voix) 31
II. Formes simples et aspect 33
III. Le verbe lexical et la notion d'aspect 35
IV. Autres éléments ayant des connotations aspectuelles (généralement ponctuelles, duratives, itératives ou terminatives, identiques à celles véhiculées par les verbes lexicaux) 40

Leçon 2. *Be*, *have*, *get*, *do* 43
I. *Be* 44
II. *Have* 47
III. *Get* 51
IV. *Do* 53

Leçon 3. Le temps / Les formes simples
(verbe + marque du temps, Ø, -*s*, -*ed*) 73
I. Le présent simple ou présent notionnel 73
II. Le prétérit simple 86

Leçon 4. L'aspect et les formes auxiliées d'aspect 97
0. Retours historiques et mises au point préliminaires 97
I. Aspect *have -en*. *Present perfect* 99
II. Aspect *be -ing*. Présent / passé situationnel ou aspectuel 110

Leçon 5. Types de phrases et modalité d'énonciation 139
I. Types de phrases. Rappels 139
II. Modalités d'énonciation 140
III. Les auxiliaires de modalité 142

Leçon 6. Les formes auxiliées de modalité / *Can, may, must, shall, will / ought to, had better / dare, need* 147
0. Formes auxiliées de modalité. Définitions 147
I. Les auxiliaires modaux 149
II. Les « quasi-modaux » : *ought to* et *had better* 216
III. Les semi-modaux : *dare* et *need* 218

Leçon 7. Les expressions à valeur modale 233
0. Remarques liminaires 233
I. Expressions à valeur modale autonomes pouvant être promodales 237
II. Les promodaux occasionnels : *be going to, be likely to, be apt to, be liable to, be bound to, be willing to* 242
III. Expressions à valeur modale autonomes non promodales 245

Deuxième partie : Le groupe verbal

Leçon 8. Les constructions verbales 257
0. Rappels sur les différents types de verbes 257
I. Les verbes morphologiquement simples (lexicaux et de liaison) 260
II. Verbes morphologiquement complexes 271

Récapitulation sur les formes du verbe 299

Troisième partie : L'adverbial

Leçon 9. Les adverbes et adverbiaux 303
I. Morphologie des adverbes 304
II. Catégories d'adverbes (ou d'adverbiaux) et leur portée 306

Quatrième partie : Éléments transversaux

Leçon transversale. À propos de l'ellipse 317
I. L'ellipse intégrale. Anaphore zéro (Ø) 317
II. Cas de remplacement. Anaphores marquées ou anaphores par remplacement 320
III. Ellipse obligatoire (anaphore Ø obligatoire) ou remplacement (anaphore marquée) ? 323
IV. Autres cas non liés à l'anaphore telle qu'elle est ici définie (ellipse d'un élément récupérable en contexte ou remplacement de cet élément). Cas d'ellipse ? 324

Quelques typologies générales transversales 327
I. Ø 327
II. *To* 329
III. *-Ing* 330
IV. *-En* 332

COMMENTAIRES

Do 337

Le présent simple ou notionnel 343

Le prétérit simple 347

L'aspect *have -en* 353

L'aspect *be -ing* 361

Shall / should 369

Will / would 377

May / might 387

Can / could 395

Must 399

Les quasi-modaux 409

Les semi-modaux 413

Les expressions à valeur modale pouvant être promodales 417

Les expressions à valeur modale non promodales 423

Les constructions verbales 429

Les adverbes et adverbiaux 439

Bibliographie générale du volume 445

Sources du corpus 451

Index 457