

# Table des matières

Hommage à Paul Dickes (1937-2012)	5
Introduction	9
Michèle Carlier & Pierre-Yves Gilles	
Prologue. Les trois conférenciers invités	13
Core abilities and dimensions of individual differences in cognitive development through the life span	15
Andreas Demetriou	
Twin studies: past, present and future	17
Dorret I. Boomsma	
Passion et fonctionnement optimal en société	19
Robert J. Vallerand	

## Développement et éducation

Les performances scolaires des collégiens en France. Analyse des effets de l'environnement social de la classe	31
Halim Bennacer	
Valeur accordée à l'école et typologie de soutien familial perçu chez des collégiens. Approche différentielle	37
Amélie Courtinat-Camps, Yves Prêteur, Myriam de Léonardis	
Utilisation de l'analyse en classes latentes pour l'étude des modes de fonctionnement individuels dans une épreuve de raisonnement. La tâche du carré latin	43
Bruno Dauvier, Christine Bailleux, Patrick Perret	
Vitesse de dénomination et performance de lecture chez des enfants de 6-7 ans	49
Jean Ecalte, Jacques Juhel, Annie Magnan	
Effets des attitudes parentales sur la perception du stress scolaire chez des lycéens français. Étude différentielle entre des lycéens standards et des lycéens à haut potentiel intellectuel	57
Stéphanie de Chalvron, Florence Cousson-Gélie	
Influence du genre sur un réseau social de proximité	63
Victorin Luisier, Olivier Renaud, Éric Widmer	
Rapports à l'écrit et profils de jeunes adultes scolarisés repérés en grande difficulté sur l'écrit. Approche qualitative exploratoire	67
Sara Majaji, Jean-Marie Besse	
Analyse différentielle des performances bayésiennes de collégiens et lycéens français. Apport d'une démarche transversale et longitudinale	73
Olivier Sorel, Valérie Pennequin, Roger Fontaine	

Modes d'allaitement et développement psychomoteur chez des enfants ivoiriens de 6 à 24 mois Hassan Guy Roger Tieffi, Amadou Méité	79
---	----

## Vieillesse

Âgisme implicite et double norme du vieillissement. Implication du sexe Valérien Boudjémadi, Kamel Gana	85
Le modèle hiérarchique de diffusion. Une nouvelle perspective dans l'exploration de la variabilité inter- et intra-individuelle dans des épreuves de temps de réaction à choix binaire Christian Chicherio, Judith Dirk, Joachim Vandekerckhove, Paolo Ghisletta, Anik de Ribaupierre	91
Variabilité inter- et intra-individuelle dans le fonctionnement cognitif au travers du cycle de la vie Anik de Ribaupierre, Christian Chicherio, Delphine Fagot, Judith Dirk, Thierry Lecerf, Paolo Ghisletta	97
Différences individuelles dans la capacité en mémoire de travail et variabilité intra-individuelle dans les temps de réponse. Effets de l'âge et de la complexité de la tâche Delphine Fagot, Christian Chicherio, Anik de Ribaupierre	103
Mauvaise spécification dans les modèles de croissance latente Paolo Ghisletta	109
Vérification de l'hypothèse de dédifférenciation cognitive à partir de l'échantillon de standardisation de l'échelle d'intelligence de Wechsler pour adultes, troisième édition (WAIS-III) Philippe Golay, Thierry Lecerf	115
Profil différentiel dans le traitement d'une tâche de mémoire de travail selon l'âge et la nature verbale ou visuospatiale des stimuli Célia Maintenant, Delphine Fagot, Thierry Lecerf, Anik de Ribaupierre	119
Vieillesse, caractéristiques individuelles des conducteurs et variations journalières de l'attention Amadou Meite, Hassan Guy Roger Tieffi, François Testu, Jean Tano	127
Implications des fonctions exécutives des adultes âgés dans les variations des temps à reproduire des modèles à neuf cubes Thierry Plaie, Céline Projet	133

## Cognition

Sélection stratégique, exécution stratégique et différences inter- et intra-individuelles en mémoire épisodique Sébastien Fernandez, Thierry Lecerf, Anik de Ribaupierre	139
Approche multivariée de la créativité. Revalidation de modèles intégratifs avancés Guillaume Fürst, Todd Lubart, Paolo Ghisletta, Florian Dufour	145
Les différences entre hommes et femmes au Test de rotation mentale « To guess or not to guess ? » Jolaine Gallant, Douglas A. Bors, François Vigneau	151

Les profils-utilisateurs en psycho-ergonomie différentielle. Notion, mode d'emploi et résultats expérimentaux Olivier Houard, Alain Vom Hofe	157
Validation de trois épreuves de raisonnement verbal, numérique et diagrammatique Catherine Lannoy, Rémy Ludovic, Pascale Desrumaux	163
Étude de la validité structurale du WISC-IV selon le modèle CHC Thierry Lecerf, Philippe Golay, Isabelle Reverte	169
Ajustement de l'outil F-JAS à une population spécifique. Les opérateurs de système de drones de l'armée de l'air Solange Monternier-Duvillard, Julien Donnot, Pierre-Yves Gilles	175
Stratégies spontanées et stratégies imposées mises en œuvre dans la tâche de rotation d'image mentale de Shepard et Metzler Marie Pilardeau, Josette Marquer	181
Développement de la conscience morphologique d'apprentis-lecteurs en situation d'apprentissage d'une deuxième langue Fanny Reder, Élisabeth Demont	187
Étude de la validité structurale de la WISC-IV sur un échantillon d'enfants suisses-romands Isabelle Reverte, Thierry Lecerf, Nicolas Favez, Jérôme Rossier	193
L'hétérogénéité de configuration, facteur de différences individuelles du Test de rotation mentale ? François Vigneau, André Caissie, Douglas A. Bors	197
<b>Personnalité</b>	
Comment des étudiantes et des étudiants perçoivent-ils l'humour standard et l'humour noir ? Marlène Aillaud, Annie Piolat	205
Passion harmonieuse, passion obsessionnelle et personnalité Séverine Balon, Julie Lecoq, Bernard Rimé	209
Les mécanismes sous-jacents à l'amorçage affectif. Une approche différentielle Vincent Berthet, Jean-Luc Kop, Antoine Grosdemange, Vanessa Klufts	215
Validation d'une mesure d'autovalorisation. Le Questionnaire Français de Surestimation des Connaissances (French Over-Claiming Questionnaire) Florian Dufour, Olivier Desrichard	221
La motivation aux relations amoureuses à l'adolescence. Une conception pluraliste pour l'étude des conduites de flirts Cécile Kindelberger	227
Rôle des attributions en santé mentale. Leur mesure et leur effet sur les affects dépressifs Julie Ledrich, Kamel Gana	233
Développement des échelles de dépression, anxiété et stress (DASS-21) pour la population mauricienne Sajeda Ramasawmy, Richard Hicks, Pierre-Yves Gilles	239

Variabilité de la différenciation de profils d'intérêts. Vers des causes lointaines 245  
Éric Thiébaud

La dynamique temporelle post-stress de paramètres neurovégétatifs  
et de la tension musculaire selon le niveau d'anxiété-trait 251  
Résultats préliminaires  
Magali Willmann, Cécile Langlet, Jean-Philippe Hainaut, Benoît Bolmont

## Handicap

Validation conceptuelle d'un questionnaire relatif aux dysfonctionnements  
cognitifs quotidiens (QDCQ) 259  
Julie Carré, Alain Vom Hofe

Stéréotype social de la trisomie 21 et variables individuelles. Sexe, familiarité 265  
Claire Enea-Drapeau, Michèle Carlier, François Maltese, Pascal Huguet

Étude de la structure factorielle de la WISC III, de la WISC 4  
et de la K.ABC chez des enfants « en grande difficulté scolaire » 271  
Dominique Guédon

Effets de l'âge sur les performances cognitives et leur variabilité  
chez des adultes porteurs de trisomie 21 277  
Sylvie Éva Laroche, Jean-Luc Kop

Étude des relations entre les capacités neurocognitives d'adultes porteurs  
de trisomie 21 et leurs contextes de vie 283  
Lise Lemoine, Benoît Schneider, Sylvie-Éva Laroche

Utilisation du modèle de Cattell-Horn-Carroll  
pour l'évaluation des personnes présentant  
une intelligence limite ou un handicap mental 289  
Sophie Pernier, Philippe Golay, Élodie Jombart, François Grasset

Recherche des gènes impliqués dans le phénotype cognitif et neurologique  
de la trisomie 21 295  
Pierre L. Roubertoux, Michèle Carlier

Informations sur les XIX<sup>e</sup> journées de psychologie différentielle 301