

Table des matières

Introduction	9
Frontières ethnico-raciales et discrimination scolaire	11
La discrimination en stage, ou le point de vue des frontières	17
Le stage mis en perspective depuis l'espace et l'ordre scolaires	20
Une recherche empirique, une posture de sociologie publique	23
Terrains, méthodes et matériaux	26
Le stage et la gestion des frontières entre l'école et l'entreprise	
1. L'émergence d'un nouveau mode de management de la transition école-entreprise	32
2. Sous le « partenariat école-entreprise », une relation asymétrique	44
3. Usage et contrôle des frontières dans l'organisation des stages	63
4. La normalisation des élèves, un vecteur de régulation du rapport école-entreprise	76
5. D'une organisation concertée de la formation à un arrangement sur la normalisation	91
Les stratégies scolaires à l'égard de la discrimination en stage	
1. La discrimination dans l'institution scolaire, un problème de statut	98
2. Voir la discrimination : les conditions d'existence du phénomène	122
3. Gestion de l'information, invisibilisation et déproblématisation	131
4. Face aux discriminations en stage : réaction, inaction, coproduction	142
5. La gestion ethnicisée de la relation école-extérieur	153
6. Justifier l'inaction face à la discrimination	161
7. Agir sur les élèves pour éviter qu'ils ne réagissent, l'ethnicisation disciplinaire	168

Expérience de la discrimination, tactiques des élèves et rapport à l'école

1. Parler de la discrimination vécue, c'est d'abord se taire	185
2. Des récits scolairement ancrés et tendanciellement politisés	191
3. Contention ou autorisation ? La précarité des formes de parole	201
4. Que faire de la discrimination vécue ? Modes de subjectivation	210
5. La « victimisation » n'existe pas : usages tactiques des rapports de discrimination	215
6. Dévier (par rapport à) la discrimination : diverses tactiques et leurs effets	222

Conclusion

La discrimination scolaire, ou les inégalités saisies par leur envers	233
Pour une problématique générale de la discrimination à l'école	235
Saisir l'ethnisation dans les variations de frontières et de normes	237
Remettre en rapport l'école et l'entreprise, le défi d'un raisonnement	240
L'enjeu d'une sociologie publique de/dans la lutte contre la discrimination	243

Bibliographie	247
---------------	-----

Acronymes	263
-----------	-----

Annexes	267
---------	-----

Annexe 1. Tableau comparatif des trois référentiels politiques d'égalité	267
Annexe 2. Tableau synthétique des différents terrains d'enquête	269