

Table des matières

Préface	5
Chapitre 1 : Une introduction aux modèles d'équations structurelles	13
Objectifs d'apprentissage	13
Aperçu du chapitre	13
Qu'est-ce qu'un modèle d'équations structurelles ?	13
Considérations relatives à l'usage d'un modèle d'équations structurelles	18
Les variables composites	18
La mesure	18
Les échelles de mesure	20
Le codage des variables	21
La distribution des données	22
Les principes des modèles d'équations structurelles	23
Modèles relationnels avec variables latentes	23
Tester des relations théoriques	25
Théorie du modèle de mesures	25
Théorie du modèle structurel	26
PLS, ASC et régressions sum scores	26
Les considérations lors de l'application de l'approche PLS	30
Caractéristiques-clés de la méthode PLS	30
Caractéristiques des données	34
Exigences en termes de taille d'échantillon	35
Traitement des valeurs marquantes	38
Données non-normales	38
Échelles de mesure	38
Données secondaires	39
Caractéristiques du modèle	40
Critères de sélection des approches PLS et ASC	41
Organisation des chapitres suivants	43
Synthèse	44
Questions de révision	46

Questions de réflexion	46
Termes-clés	46
Lectures complémentaires	48
Chapitre 2 : Spécifier le modèle relationnel et examiner les données	51
Objectifs d'apprentissage	51
Aperçu du chapitre	51
Étape 1 : spécifier le modèle structurel	52
Médiation	54
Modération	55
Variables de contrôle	57
Étape 2 : spécifier les modèles de mesures	60
Modèles de mesures réflectives et formatives	62
Mesures mono-item et sum scores	67
Construits d'ordre supérieur	70
Étape 3 : collecte et examen des données	71
Données manquantes	72
Profils de réponse suspects	74
Valeurs extrêmes	75
Distribution des données	76
Illustration par une étude de cas - spécifier le modèle PLS	77
Application de l'étape 1 : spécification du modèle structurel	78
Application de l'étape 2 : spécification du modèle de mesures	80
Application de l'étape 3 : collecte et examen des données	81
Création d'un modèle relationnel à l'aide du logiciel SMARTPLS	83
Synthèse	91
Questions de révision	93
Questions de réflexion	93
Termes-clés	93
Lectures complémentaires	95
Chapitre 3 : Estimation du modèle relationnel	97
Objectifs d'apprentissage	97
Aperçu du chapitre	97
Étape 4 : estimation du modèle et algorithme PLS	97
Comment fonctionne l'algorithme	97
Les propriétés statistiques	103
Les options de l'algorithme et le paramétrage	106
Résultats	108
Illustration par une étude de cas : estimation du modèle relationnel PLS (étape 4)	109

Estimation du modèle	109
Résultats des estimations	111
Synthèse	115
Questions de révision	116
Questions de réflexion	117
Termes-clés	117
Lectures complémentaires	118
Chapitre 4 : Évaluer les résultats des modèles PLS – Partie I	
Évaluation des modèles de mesures réflexives	121
Objectifs d'apprentissage	121
Aperçu du chapitre	121
Aperçu de l'étape 5 : évaluation des modèles de mesures	121
Étape 5a : évaluation des résultats des modèles de mesures réflexives	128
Étape 1 : Fiabilité de l'indicateur	128
Étape 2 : Fiabilité de la consistance interne	129
Étape 3 : Validité convergente	131
Étape 4 : Validité discriminante	132
Illustration par une étude de cas – évaluation des modèles de mesures réflexives (étape 5a)	138
Exécution de l'algorithme PLS	138
Évaluation des modèles de mesures réflexives	139
Synthèse	145
Questions de révision	147
Questions de réflexion	147
Termes-clés	147
Lectures complémentaires	148
Chapitre 5 : Évaluer les résultats des modèles PLS – Partie II	
Évaluation des modèles de mesures formatives	151
Objectifs d'apprentissage	151
Aperçu du chapitre	151
Étape 5b : évaluer les résultats des modèles de mesures formatives	152
Étape 1 : Évaluer la validité convergente	153
Étape 2 : Évaluer les problèmes de colinéarité des modèles de mesures formatives	156
Modèle de mesures formatives	157
Matrice de corrélations	157
Étape 3 : Évaluer la significativité et la pertinence des indicateurs formatifs	159
La procédure de bootstrapping	164

Le concept	164
Intervalles de confiance du bootstrap	168
Illustration par une étude de cas – évaluation des modèles de mesures formatives (étape 5b)	171
Extension du modèle relationnel simple	171
Évaluation des modèles de mesures réflexives (synthèse)	180
Évaluation des modèles de mesures formatives	182
Synthèse	194
Questions de révision	195
Questions de réflexion	196
Termes-clés	196
Lectures complémentaires	197
Chapitre 6 : Évaluer les résultats des modèles PLS Partie III	
Évaluation du modèle structurel	199
Objectifs d'apprentissage	199
Aperçu du chapitre	199
Étape 6 : évaluation des résultats du modèle structurel	199
Étape 1 : Évaluer la colinéarité du modèle structurel	203
Étape 2 : Évaluer l'importance et la pertinence des relations du modèle structurel	204
Étape 3 : Évaluer le pouvoir explicatif du modèle	207
Étape 4 : Évaluer le pouvoir prédictif du modèle	209
Le nombre de blocs	211
Le nombre de répétitions	212
La statistique de prédiction	213
Interprétation des résultats	214
Traiter les problèmes de pouvoir prédictif	217
Étape 5 : Comparaisons des modèles	218
Illustration par une étude de cas – évaluation du modèle structurel (étape 6)	222
Synthèse	236
Questions de révision	238
Questions de réflexion	238
Termes-clés	238
Lectures complémentaires	239
Chapitre 7 : Analyses de médiation et de modération	241
Objectifs d'apprentissage	241
Aperçu du chapitre	241
Médiation	242

Introduction	242
Évaluation des modèles de mesures et du modèle structurel lors d'une analyse de médiation	245
Les types d'effets médiateurs	246
Tester des effets médiateurs	248
Médiation multiple	250
Illustration par une étude de cas – la médiation	252
Modération	255
Introduction	255
Types de variables modératrices	256
Modéliser des effets modérateurs	258
Créer le terme d'interaction	259
L'approche par le produit des indicateurs	260
L'approche orthogonale	260
L'approche en deux étapes	262
Recommandations pour créer le terme d'interaction	263
Évaluation du modèle	264
Interprétation des résultats	265
Médiation modérée et modération médiatisée	267
Illustration par une étude de cas – la modération	270
Synthèse	278
Questions de révision	279
Questions de réflexion	279
Termes-clés	280
Lectures complémentaires	281
Chapitre 8 : Aperçu des méthodes avancées	283
Objectifs d'apprentissage	283
Aperçu du chapitre	283
Analyse de la matrice importance-performance	285
Analyse de condition nécessaire	289
Les construits d'ordre supérieur	290
Analyse confirmatoire des tétrades	293
Examiner l'endogénéité	298
Traiter l'hétérogénéité observée et non-observée	299
Analyse multi-groupes	299
Découvrir l'hétérogénéité non-observée	302
Invariance du modèle de mesures	305
Méthode consistant PLS	307
Synthèse	310
Questions de révision	313

Questions de réflexion	313
Termes-clés	314
Lectures complémentaires	315
Glossaire	319
Références bibliographiques	341
Les auteurs	365
Table des illustrations	369