

## PREMIÈRE PARTIE

### **Vivre l'école : dynamiques plurielles de construction des savoirs et des identités**

Sous la direction de Chloé PELLEGRINI

Chloé PELLEGRINI 9 Introduction : Penser l'école par le vécu des acteurs en contextes arabes et musulmans

Chloé PELLEGRINI 17 Introduction : A Focus on School Experiences in Arab and Muslim Contexts

### **Partie 1 : Vivre l'école sur fond de construction de l'État moderne**

Alice BOMBARDIER, 27 Être élève en Iran au tournant des années 1900 :  
Leila KOOCHAKZADEH les écoles de l'Alliance israélite universelle

Florence WENZEK 47 Être musulmane dans un système scolaire dominé  
par des chrétiens : expériences d'élèves tanzaniennes  
(années 1930-années 1970)

### **Partie 2 : Éduquer à l'identité nationale et au patriotisme à l'école publique**

Thibaud LAVAL 67 Najaf à l'heure du pantalon : les enjeux de l'école  
moderne dans une ville sainte, 1908-1958

Ayşe YILMAZ 85 School Shows Staged in Public Primary  
Schools in Turkey: Tools in the Making of  
Future Citizens

### **Partie 3 : Vivre des éducations plurielles : une double injonction identitaire**

Noha ROUSHDY 105 "It's just Arabic!": Linguistic Anxiety and  
Identity Negotiations in Egypt's International  
Schools

Alison MORANO 125 De l'école coranique à l'école de la République,  
enjeux d'une cohabitation à Mayotte

Gabriele M. MASI 145 The "Light of Grammar". Learning to Read  
between State School and Religious Education  
for Muslim First Italian-born Children of Migrants  
in Lonato del Garda (Italy)

## **Partie 4 : Enseigner et apprendre à distance de l'État**

Tarik HARI 167 Les enseignants contractuels au Maroc.  
Entrée dans le métier et apprentissage « sur le tas »  
de ses ficelles

Lamia MELLAL 187 Trajectoires et expériences enseignantes au sein  
de l'école bilingue *Max Rayne Yad be Yad*  
(Jérusalem)

Saïda BELKADI 205 L'enseignement pour les sourds au Maroc :  
langue(s), surdité et représentation(s)

Simone SPERA 229 Quand l'ordre scolaire s'ajuste à la rue : éduquer  
des jeunes déscolarisés dans un centre associatif  
à Tripoli (Liban)

### **SECONDE PARTIE**

À lire sur [<https://journals.openedition.org/remmm>]

#### **Contrechamps (en ligne)**

*Les Frères musulmans en Europe, entre fantasmes et réalité* : interview de François Burgat réalisé par Sylvie DENOIX et François SIINO.

#### **Étude libre (en ligne)**

Laetitia NANQUETTE, *La censure des textes en Iran après la révolution de 1979 : histoire et fonctionnement*.

#### **Discussion critique (en ligne)**

Sabrina MERVIN, Mohsen MOTTAGHI, discussion critique autour de l'ouvrage de Constance Arminjon, *Vers une nouvelle théologie en islam ? Pour une histoire polyphonique*, CNRS Éditions, 2022.

#### **Lectures (en ligne)**

ÇELIK Adnan, *Dans l'ombre de l'État : Kurdes contre Kurdes*, par Boris James.

MAHIOU Ahmed, *Au fil du temps et des événements (Mémoires)*, par Kamel Chachoua.

LACROIX Annick, *Un service pour quel public ? Postes et télécommunications dans l'Algérie colonisée (1830-1939)*, préface d'Omar Carlier, par Didier Guignard.

SEURAT Leïla et SFEIR Jihane (dir.), *Écrits politiques arabes. Une anthologie du Machrek au Maghreb au xx<sup>e</sup> siècle*, par Sadia Agsous-Bienstein.